

## প্রথম শ্রেণি

### বিষয় : বাংলা

পাঠ্য বই : আমার বাংলা বই, NCTB কর্তৃক মুদ্রিত  
প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং - (১-৩৩)

পাঠ : (১-২৩) আমার পরিচয় - বর্ণ শিখি : ট ঠ ড ঢ ণ পর্যন্ত।

### দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং - (৩৪-৫০)

পাঠ : (২৪-৩৪) বর্ণ শিখি : ত থ দ ধ ন - বর্ণ শিখি ড ঢ য ঙ পর্যন্ত

### তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং - (৫১-৮০)

পাঠ : (৩৫-৫৪) ছবি দেখে শব্দ বানাই - আমার ঠিকানা পর্যন্ত।

### মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন, শিখনকালীন ও অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়ন : শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষাকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন : প্রতি অধ্যয়ন/ পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/ রেকর্ড ছকে লিখে রাখতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর ও অধ্যয়ন ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A, B, C, D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

### ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনা :

$$১। \text{ শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর} = \frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$$

$$২। \text{ অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর} = \frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$$

$$৩। \text{ (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর} = \text{শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর} \times ৮$$

$$\text{ (খ) অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর} = \text{অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর} \times ২$$

$$৪। \text{ মোট নম্বর} = \text{শিখনকালীন মূল্যায়ন} + \text{অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর}$$

\* শিখন অবস্থান :

A= অতি উত্তম (৮০% - ১০০%)

B= উত্তম (৬০% - ৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০% - ৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০% - ৩৯%)

বিদ্রুপঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।

## English

### Text Book : English For Today, By NCTB

#### 1st Term Assessment

English for Today: Page No (1-30)

Unit-1: Lesson 1 - Lesson 6

Unit-2: Lesson 1 - Lesson 9

#### 2nd Term Assessment

English for Today: Page No (31-63)

Unit-2: Lesson 10 - Lesson 21

#### 3rd Term Assessment

English for Today: Page No (64-99)

Unit-3: Lesson 1 - Lesson 3

Unit-4: Lesson 1 - Lesson 6

Unit-5: Lesson 1 - Lesson 3

## মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিখনকালীন ও অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের সাধারণ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়ন : শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন : প্রতি অধ্যায়/ পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/ রেকর্ড ছকে লিখে রাখতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর ও অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A, B, C, D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

### ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনা :

- ১। শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর = 
$$\frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$$
- ২। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর = 
$$\frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$$
- ৩। (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর  $\times$  ৮  
(খ) অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর  $\times$  ২
- ৪। মোট নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন + অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর

### \* শিখন অবস্থান :

A= অতি উত্তম (৮০% - ১০০%)

B= উত্তম (৬০% - ৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০% - ৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০% - ৩৯%)

বিঃদ্রঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।

## বিষয় : গণিত

পাঠ্য বই : প্রাথমিক গণিত, NCTB কর্তৃক মুদ্রিত

### প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বই : পৃষ্ঠা নম্বর (১-৫৩)

প্রথম অধ্যায় : তুলনা করি

দ্বিতীয় অধ্যায় : গণনা

তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা (১ থেকে ১০)

চতুর্থ অধ্যায় : যোগের ধারণা

পঞ্চম অধ্যায় : বিয়োগের ধারণা

### দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বই : পৃষ্ঠা নম্বর (৫২-৮১)

ষষ্ঠ অধ্যায় : সংখ্যা (১১ থেকে ২০)

সপ্তম অধ্যায় : যোগ (১১ থেকে ২০)

অষ্টম অধ্যায় : বিয়োগ (১১ থেকে ২০)

নবম অধ্যায় : সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)

দশম অধ্যায় : স্থানীয় মান

একাদশ অধ্যায় : নিজে করি

### তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বই : পৃষ্ঠা নম্বর (৮২-১১৪)

দ্বাদশ অধ্যায় : জ্যামিতি

ত্রয়োদশ অধ্যায় : প্যাটার্ন

চতুর্দশ অধ্যায় : সংখ্যা (৪১ থেকে ১০০)

পঞ্চদশ অধ্যায় : যোগ

ষোড়শ অধ্যায় : বিয়োগ

সপ্তদশ অধ্যায় : বাংলাদেশি মুদ্রা

অষ্টাদশ অধ্যায় : নিজে করি

## মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন, শিখনকালীন ও অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের সাধারণ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়ন : শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন : প্রতি অধ্যায়/ পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/ রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর এবং অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A, B, C, D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

### ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনা :

- ১। শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর =  $\frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$
- ২। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর =  $\frac{\text{প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল}}{\text{অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা}}$
- ৩। (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর  $\times$  ৮  
(খ) অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর  $\times$  ২
- ৪। মোট নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন + অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর

### \* শিখন অবস্থান :

A= অতি উত্তম (৮০% - ১০০%)

B= উত্তম (৬০% - ৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০% - ৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০% - ৩৯%)

বিঃদ্রঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।

## বিষয় : ড্রইং

পাঠ্য বই : এসো ছবি আঁকি ও রং করি (১), লেখক : রোমানা বেগম,  
প্রকাশক : আউয়াল ব্রাদার্স

### প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

অঙ্কন কর : পিরামিড, বই, গাছ, ফুটবল, গাজর।

অঙ্কন ও রং করণ : উড়ন্ত পতাকা, আপেল, জবাফুল, ঘর, প্রজাপতি।

দৃশ্য অঙ্কন ও রং করণ : নিজের ইচ্ছা মত দৃশ্য।

### দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

অঙ্কন কর : মোমবাতি, টেবিল, শসা, জগ, ছাতা।

অঙ্কন ও রং করণ : জাতীয় ফুল শাপলা, ডালিম, কলা, মাছ, কাপ ও পিরিজ।

দৃশ্য অঙ্কন ও রং করণ : ফলের ঝুড়ির দৃশ্য।

### তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

অঙ্কন কর : ঘুড়ি, কলম, আইসক্রিম, নৌকা, বেগুন।

অঙ্কন ও রং করণ : জাতীয় পাখি দোয়েল, টমেটো, গাড়ি, ব্যাঙের ছাতা, বাঘ।

দৃশ্য অঙ্কন ও রং করণ : নদী ও নৌকাসহ প্রাকৃতিক দৃশ্য।

### মূল্যায়নের ধারা ও মানবন্টন

১। ৩ টি বিষয় থাকবে ২টি আঁকতে হবে।

২। ৩ টি বিষয় থাকবে ২টি আঁকতে হবে।

৩। ১ টি দৃশ্য এঁকে রং করতে হবে।